

## รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

EAED1101	<p><b>การศึกษาปฐมวัย</b></p> <p><b>Early Childhood Education</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัย ในประเทศและต่างประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาปฐมวัย แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระบบนอกระบบหรือตามอัธยาศัย และแนวปฏิบัติที่เหมาะสม</p>	3(3-0-6)
EAED1102	<p><b>คุณลักษณะครูปฐมวัย</b></p> <p><b>Characteristics of Early Childhood Teachers</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะครูปฐมวัยตามมาตรฐานวิชาชีพครูปฐมวัย การสร้างมนุษยสัมพันธ์ บทบาทครูปฐมวัยในการจัดการศึกษาปฐมวัยและการพัฒนานาวิชาชีพครูปฐมวัย</p>	2(2-0-4)
EAED1103	<p><b>การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Child Care for Early Childhood</b></p> <p>พัฒนาการ ความต้องการ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดู หลักการในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และสวัสดิศึกษา การดูแลสุขภาพอนามัย โภชนาการของเด็กปฐมวัย บทบาทของผู้อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	3(3-0-6)
EAED1201	<p><b>หลักสูตรและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p><b>Curriculum and Provision for Early Childhood</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและทฤษฎีของหลักสูตร ประเภทของหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และการนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ความหมาย ความสำคัญของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิดและหลักการจัดประสบการณ์ แนวการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เทคนิคการจัดประสบการณ์ บทบาทของครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	3(3-0-6)

- EAED1501 หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1-2-3)**  
**Books for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก แนวทางการใช้หนังสือเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การเลือกหนังสือสำหรับเด็ก วิธีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษา บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้วยหนังสือของเด็กปฐมวัย
- EAED1502 นิทานและหุ่น สำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**  
**Stories and Puppets for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของนิทานและหุ่น นิทานและหุ่นที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของนิทาน การแต่งนิทาน ประเภทของหุ่น การประดิษฐ์หุ่น เทคนิคการเล่านิทาน เทคนิคการเชิดหุ่น การใช้หุ่น ประกอบการเล่านิทาน
- EAED2201 การจัดประสบการณ์ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**  
**Social Provision for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ บูรณาการทักษะทางสังคมและการเตรียมความพร้อมในการอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียนสำหรับเด็กปฐมวัยสู่การฝึกปฏิบัติ การใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะทางสังคม
- EAED2202 การจัดประสบการณ์ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)**  
**Language Provision for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับภาษา ขอบข่ายทักษะทางภาษา การเขียนแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการภาษาสู่การปฏิบัติ สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการและการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมการเรียนรู้สาระและทักษะทางภาษา

- EAED2203**      **การจัดประสบการณ์คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย**      **3(2-2-5)**  
**Mathematic Provision for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์ สารและทักษะทางคณิตศาสตร์ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการคณิตศาสตร์สู่การปฏิบัติ สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการและการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมการเรียนรู้สาระและทักษะทางคณิตศาสตร์
- EAED2204**      **การจัดประสบการณ์การเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย**      **3(2-2-5)**  
**Outdoor Activities Provision for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์การเล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางด้านร่างกาย สารและทักษะด้านพลศึกษา การเขียนแผนบูรณาการการจัดประสบการณ์การเล่นกลางแจ้งสู่การปฏิบัติ สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย การประเมินผลพัฒนาการและการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายผ่านสาระและทักษะด้านพลศึกษา
- EAED2212**      **การจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย**      **2(1-2-3)**  
**Provision of Thinking Skill Development for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านสติปัญญาและการทำงานของสมองช่วงอายุแรกเกิด - 6 ปี ประเภทของการคิด แนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด สื่อ และการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การประเมินทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการคิด
- EAED2301**      **การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย**      **2(1-2-3)**  
**Behavioral Study in Early Childhood**  
 ความหมาย และความสำคัญของการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของพฤติกรรมเด็กปฐมวัย วิธีการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก แนวทางการพัฒนาและแก้ไขพฤติกรรมเด็ก การรายงานผลการศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย

EAED2503	<b>การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</b> <b>Environmental Preparation for Early Childhood</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดสภาพแวดล้อม ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย สภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ปฐมภูมิ และทุติยภูมิทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดและการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p>	
EAED2504	<b>สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>Learning Medias for Early Childhood</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ประเภทของสื่อ การเลือกใช้สื่อกับเด็กปฐมวัย การออกแบบ การสร้างสรรค์สื่อจากวัสดุในท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้สู่การทดลองใช้ การประเมินและตรวจสอบคุณภาพของสื่อ</p>	
AED3205	<b>การจัดประสบการณ์การเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>Movement and Rhythm Provision for Early Childhood</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์การเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางร่างกาย สาระและทักษะทางดนตรี การเขียนแผนบูรณาการการจัดประสบการณ์เคลื่อนไหวและจังหวะสู่การปฏิบัติ การใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย การประเมินผลพัฒนาการและการจัดประสบการณ์ การเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวผ่านสาระและทักษะทางดนตรี</p>	
EAED3206	<b>การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ</b> <b>Caring for Early Childhood with Special Needs</b>	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กพิเศษระดับปฐมวัย สาเหตุของพฤติกรรมของเด็กพิเศษปฐมวัย จิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กพิเศษระดับปฐมวัย ประเภทของเด็กพิเศษ การเฝ้าระวังการ ปรับพฤติกรรม และการอบรมเลี้ยงดูเด็กพิเศษระดับปฐมวัย องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษและการให้ความช่วยเหลือ</p>	
EAED3207	<b>การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</b> <b>Science Provision for Early Childhood</b>	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ สาระและทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การเขียนแผนบูรณาการการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สู่การปฏิบัติการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการและการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมการเรียนรู้สาระและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	

- EAED3208      **การจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย**      3(2-2-5)  
**Creative Art Provision for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์ สาระและทักษะด้านศิลปการเขียนแผนบูรณาการการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์สู่การปฏิบัติ การประเมินพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ผ่านงานศิลปะ
- EAED3210      **การจัดประสบการณ์นาฏศิลป์และเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย**      2(1-2-3)  
**Performing Arts and Musical Provision for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์นาฏศิลป์และเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย การเขียนแผนการจัดประสบการณ์นาฏศิลป์และเพลงสู่การฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์และการประเมินทักษะทางนาฏศิลป์และเพลงของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์นาฏศิลป์และเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย
- EAED3213      **การจัดประสบการณ์การศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย**      3(2-2-5)  
**Inclusive Education Provision for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย แนวการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมระดับปฐมวัย เทคนิคการจัดประสบการณ์และกิจกรรม การทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) บทบาทของครูในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย ความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กปฐมวัย
- EAED3302      **การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย**      3(3-0-6)  
**Developmental Assessment for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของพัฒนาการของเด็กปฐมวัย วิธีการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา การสร้างและใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง การทำพอดโฟลิโอสำหรับเด็กปฐมวัย และการเขียนรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

- EAED3701**      **การพัฒนาโปรแกรมสำหรับเด็กแรกเกิด-3 ปี**      **3(2-2-5)**  
**Programs Development for Infant and Toddler**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี พฤติกรรมของเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี การวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กแรกเกิด - 3 ปี วิธีการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมที่สำหรับการพัฒนาโปรแกรม การประเมินพัฒนาการเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยแรกเกิด - 3 ปี
- EAED3702**      **การพัฒนาโปรแกรมสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี**      **3(2-2-5)**  
**Programs Development for 3-5 years Children**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโปรแกรมเพื่อพัฒนาเด็กอายุ 3-5 ปี พฤติกรรมของเด็กอายุ 3-5 ปี การวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี วิธีการจัดโปรแกรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี สื่อและการจัดสภาพแวดล้อมที่สำหรับการพัฒนาโปรแกรม การประเมินพัฒนาการเด็กอายุ 3-5 ปี บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี
- EAED3703**      **นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย**      **2(2-0-4)**  
**Innovation in Early Childhood Education**  
 ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ รูปแบบการใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย การประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย การประเมินผลการใช้นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
- EAED4209**      **การให้การศึกษาผู้ปกครองเด็กปฐมวัย**      **3(3-0-6)**  
**Parent Education for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง บทบาทและหน้าที่ของผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย วิธีการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง องค์ความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การทำโครงการความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- EAED4211**      **การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย**      **3(2-2-5)**  
**Learning Provision for Early Childhood Education**  
 ความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การออกแบบและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์และเขียนแผนการจัดประสบการณ์สู่การปฏิบัติ การประเมินพัฒนาการและการจัดประสบการณ์ บทบาทครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน
- EAED4214**      **การจัดประสบการณ์เพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย**      **3(2-2-5)**  
**Creative Thinking Provision for Early Childhood**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กแรกเกิด - 6 ปี การวางแผนและออกแบบการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
- EAED4215**      **การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**      **3(2-2-5)**  
**Readiness of Learning for Early Childhood**  
 หลักการเตรียมความพร้อม ความสำคัญของการเตรียมความพร้อม วิธีการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาการจัดห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ บทบาทครูและผู้ปกครองในการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เครื่องมือและวิธีการประเมินความพร้อมเด็กปฐมวัย
- EAED4401**      **การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย**      **2(2-0-4)**  
**Early Childhood School Administration**  
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา ประเภทของสถานศึกษาปฐมวัย บทบาท หน้าที่ของผู้บริหาร วิธีการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย การจัดโครงสร้างขององค์กร การจัดระบบงานบริหาร บุคลิกภาพคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้บริหาร การดำเนินการจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กและสถานศึกษาปฐมวัย การนิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร การทำงานร่วมกับผู้ปกครองท้องถิ่น และชุมชน และการรณรงค์เพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

- EAED4402      การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย      3(3-0-6)  
**Quality Assurance in Pre-schools**  
 แนวคิด หลักการ ทฤษฎี มาตรฐานสถานศึกษาปฐมวัย ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา วิธีการประเมินคุณภาพและปฏิบัติการประเมินคุณภาพสถานศึกษาปฐมวัย การเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพ
- EAED4901      การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย      3(0-6-3)  
**Research in Early Childhood Education**  
 ความหมาย และประเภทของการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย ประเด็นปัญหาและแนวทางการวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย การออกแบบการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้
- EAED4902      สัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย      2(1-2-3)  
**Seminar in Early Childhood Education**  
 แนวคิด หลักการ ที่เกี่ยวข้องข้องกับประเด็นการสัมมนาทางการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย ปัจจัยต่างๆ ทางการศึกษาปฐมวัย สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ไขแนวโน้มทางการศึกษาปฐมวัย การวิเคราะห์และสร้างสรรค์หลักการศึกษานวัตกรรมใหม่ มาใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย