

รหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

EDUC1101	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	2(2-0-4)
	<p>ความหมาย ประเภทของปรัชญาทั่วไปและปรัชญาการศึกษา แนวคิด และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับการจัดการศึกษา และการวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนการนำปรัชญามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาแนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	
EDUC1102	ความเป็นครูวิชาชีพ Professional Teachers	3(3-0-6)
	<p>บทบาทหน้าที่ สภาพงานครู ความสำคัญและคุณลักษณะครูที่ดีเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูหลักธรรมมาภิบาลและความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะ และเสียสละให้สังคม ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ ครุสภา กำหนด การปลูกฝังให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสาร ความรู้ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง</p>	
EDUC2201	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตรทฤษฎีหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรได้ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น</p>	
EDUC3202	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning and Classroom Management	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎี วิธีสอน รูปแบบการเรียนรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การบูรณาการเรียนรู้อย่างบูรณาการแบบเรียนรวมให้สามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงในชั้นเรียน การจัดการชั้นเรียนสามารถสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p>	

- EDUC3301 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้** **3(2-2-5)**
Learning Measurement And Evaluation
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคการวัดและประเมินผล การศึกษา แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน วิธีการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการวัดและการประเมินผลผู้เรียน การสร้าง ออกแบบ การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ การกำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล การพัฒนาและการใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลเพื่อสามารถนำไปใช้ในการวัดและ ประเมินผลได้สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนการปรับปรุงหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้
- EDUC3901 วิธีวิจัยวิทยาทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
Research Methodology in Education
 หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัยรูปแบบ จรรยาบรรณนักวิจัย สารสนเทศ การวิจัย กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย ประโยชน์การวิจัย การเขียน รายงานและการเผยแพร่การวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการวิจัยและเขียนโครงการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นำผลการวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอนและ พัฒนาผู้เรียน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- EDUC4401 การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา** **3(3-0-6)**
Educational Administration and Quality Assurance
 ทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการ จัดการคุณภาพการศึกษาสามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องการประกันคุณภาพการศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประเมิน คุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- EDUC4801 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 1** **1(0-2-1)**
Teaching Professional Practicum 1
 การสังเกตการจัดการเรียนรู้งานในหน้าที่ครู ปัญหาของผู้เรียน การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ จุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การสรุปสารสนเทศสำหรับการวิจัย เพื่อพัฒนาความเป็นครู มืออาชีพ

- EDUC4802 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 2 1(0-2-1)
 Teaching Professional Practicum 2
 เงื่อนไขรายวิชา : ต้องสอบผ่านรายวิชา EDUC4801 การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู 1 มาแล้ว
 การฝึกงานในหน้าที่ครู การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การออกแบบทดสอบ ข้อสอบ หรือเครื่องมือการวัดผลการตรวจสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียนการสอนภาคปฏิบัติและการให้คะแนนเพื่อได้สามารถปฏิบัติการสอน ออกแบบทดสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียนการวิจัยแก้ปัญหาของผู้เรียนโดยปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน
- EDUC5801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 6(540)
 Teaching Professional Internship 1
 ปฏิบัติการสอนและสามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษา การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนทำการวิจัยในชั้นเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และนำผลที่ได้มาจัดกิจกรรมสัมมนาการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- EDUC5802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 6(540)
 Teaching Professional Internship 2
 เงื่อนไขรายวิชา: ต้องสอบผ่านรายวิชา EDUC5801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 มาแล้ว
 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามรายวิชาเอก ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และทำการวิจัยในชั้นเรียน สามารถประเมิน ปรับปรุงและศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน ร่วมกันนำผลที่ได้จากการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ และรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน